

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОЛКОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры теории и истории государства и права

Ю.С. Степанова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.  
Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Толкование нормативных актов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Муниципальное право, Административное право.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Толкование нормативных актов» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	3
Семестр	3	-
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	3	-
в т.ч. аудиторных	3	-

## 3. Описание дисциплины

**Цели и задачи.**

**Цель изучения дисциплины** – формирование аналитического мышления и умения анализировать нормативные правовые акты, познание студентами значения, социальной природы, способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла права.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права;
- познание целей, функций, принципов и значения толкования права;
- приобретение навыков разнообразного толкования права;
- разрешение проблемы пробельности права;
- уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона;
- приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами;
- формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной (ОПК-7).

**в) профессиональных (ПК):**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные подходы (теории) к пониманию толкования права, его признаках, позволяющих проводить разграничение с другими смежными явлениями;
- конкретные способы толкования нормативных актов, с присущей каждому из них спецификой;
- знать виды толкования нормативных актов и правила их применения;
- позицию суда в вопросах толкования нормативных актов; правовую природу толкования Конституционным Судом Конституции РФ.

**уметь:**

- анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- ориентироваться в правовых проблемах, оценивать существующие взгляды, аргументацию, самостоятельно проводить анализ норм права;
- дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли;
- использовать понятия и категории философии, теории и истории права в своей профессиональной деятельности,
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы.

***владеть:***

- приемами методологии правовой науки; научной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методикой самостоятельного изучения и анализа нормативных правовых актов.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Толкование как вид юридической работы.</b>	<p>Общефилософское учение о соотношении формы и содержания. Различение буквы и духа закона. Подходы к возможности и объему толкования права в позитивистской и естественно-правовой школах. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм. Двоякая (объективно-субъективная) природа толкования права. Понятие толкования в римской юриспруденции.</p> <p>Основные концепции юридического толкования в современном отечественном правоведении. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.</p> <p>Правовая культура как контекст юридической интерпретации.</p>
<b>Тема 2. Понятие, структура и причины толкования.</b>	<p>Объекты толкования. Нормативно-правовые акты как главный объект толкования в романо-германской правовой семье. Судебные прецеденты как главный объект толкования в англо-американской правовой семье. Священные тексты как главный объект толкования в религиозных правовых системах. Значение интерпретационных актов в различных правовых системах.</p> <p>Субъекты толкования. Причины толкования: объективные и субъективные.</p>
<b>Тема 3. Техника толкования нормативных актов.</b>	<p>Понятие способов толкования права.</p> <p>Разграничение способов и видов толкования права.</p> <p>Классификация способов толкования.</p> <p>Исторический способ толкования нормативных актов: понятие, цели, принципы и правила.</p> <p>Телеологический способ толкования нормативных актов: понятие, цели, принципы и правила.</p> <p>Соотношение исторического и телеологического способов толкования.</p> <p>Герменевтический способ толкования нормативных актов: понятие, цели, принципы и правила.</p> <p>Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.</p> <p>Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Систематическое толкование и систематизация законодательства.</p> <p>Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила.</p> <p>Проблема экзегетического способа толкования.</p>
<b>Тема 4. Виды толкования нормативных актов.</b>	<p>Виды толкования права. Толкование права по объему. Адекватное (буквальное) толкование.</p> <p>Расширительное и ограничительное толкование права.</p> <p>Толкование права по субъекту. Субъекты толкования права. Виды толкования права по субъекту. Проблема аутентичного толкования.</p> <p>Понятие актов толкования права. Виды актов толкования права.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 5. Роль судебных органов в толковании права.	<p>Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ. Проблема введения системы судебных прецедентов в РФ.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.</p> <p>Акты судебного толкования в отечественной правовой системе.</p>
Тема 6. Интерпретационная технология.	<p>Принципы толкования права при установлении пространственных, временных, субъектных пределов действия правовых актов.</p> <p>Понятие интерпретационной технологии, соотношение с интерпретационной техникой.</p>
Тема 7. Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона.	<p>Пробелы в праве: понятие и виды. Способы восполнения и устранения пробелов в праве.</p> <p>Аналогия права. Аналогия закона. Пределы применимости аналогии права и аналогии закона в различных отраслях права.</p>

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	исследовательская	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	исследовательская	индивидуальная
Тема 1. Толкование как вид юридической работы	20	2	4		14		20,75	0,25	0,5		20	
Тема 2. Понятие, структура и причины толкования.	20	2	4		14		20,75	0,25	0,5		20	
Тема 3. Техника толкования нормативных актов.	22	2	4		16		20,25	0,25	1		19	
Тема 4. Виды толкования нормативных актов.	22	2	4		16		21,25	0,25	1		20	
Тема 5. Роль судебных органов в толковании права.	20	2	4		14		20,25	0,25	1		19	
Тема 6. Интерпретационная технология.	20	2	4		14		20,25	0,25	1		19	
Тема 7. Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона.	20	2	4		14		20,5	0,5	1		19	
Всего часов	144	14	28		102		144	2	6		136	

## **5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Толкование как вид юридической работы	4
Тема 2.	Понятие, структура и причины толкования.	4
Тема 3.	Способы толкования нормативных актов.	2
Тема 4.	Виды толкования нормативных актов.	4
Тема 5.	Роль судебных органов в толковании права. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ	4
Тема 6.	Интерпретационная технология.	4
Тема 7.	Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона.	4
	ВСЕГО:	28

## **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;



- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
<b>Тема 1.</b>	Толкование как вид юридической работы	14
<b>Тема 2.</b>	Понятие, структура и причины толкования.	14
<b>Тема 3.</b>	Техника толкования нормативных актов.	16
<b>Тема 4.</b>	Виды толкования нормативных актов.	16
<b>Тема 5.</b>	Роль судебных органов в толковании права.	14
<b>Тема 6.</b>	Интерпретационная технология.	14
<b>Тема 7.</b>	Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона.	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

#### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания.
2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
3. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
4. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
5. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила
6. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
7. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
8. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
9. Судейское усмотрение: понятие и пределы использования.
10. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды.

### Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.

2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.
2. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
3. Понятие толкования в классической школе естественного права.
4. Понятие интерпретационной техники.
5. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила.
6. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
7. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды.
8. Субъекты официального толкования в российской правовой системе: понятие, виды.
9. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
10. Доктринальное толкование: понятие, субъекты, цели, значение.

1. К какому виду деятельности относится толкование норм права:  
 А. Правотворческий;  
 Б. Правоохранительный;  
 В. Оперативно-исполнительный;  
 Г. Правоприменительный.
2. Какой основной принцип толкования:  
 А. Законность;  
 Б. Объективность;  
 В. Научность;  
 Г. Законность, объективность, научность.
3. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему:  
 А. Легальное и аутентичное;  
 Б. Официальное и неофициальное;  
 В. Буквальное, расширительное, ограничительное;  
 Г. Логическое, историко-политическое, функциональное.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Толкование нормативных актов»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
2. Принципы постнеклассической научной рациональности и их отражение в познании права.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Ю.С. Степанова

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету:

1. Правовая культура как контекст юридической интерпретации.
2. Толкование права как способ актуализации правовых ценностей.
3. Правовая политика государства как контекст юридического толкования
4. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии.
5. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении.
6. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика.
7. Многообразие объектов толкования в праве.
8. Субъекты толкования.
9. Понятие толкования в римской юриспруденции.
10. Понятие толкования в классической школе естественного права.
11. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.
12. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
13. Толкование права в основных правовых школах XX в.

14. Теория юридической аргументации.
15. Нормативно-правовые акты как главный объект толкования в романо-германской правовой семье.
16. Судебные прецеденты как главный объект толкования в англо-американской правовой семье.
17. Священные тексты как главный объект толкования в религиозных правовых системах.
18. Значение интерпретационных актов в различных правовых системах.
19. Понятие интерпретационной техники.
20. Классификация способов толкования.
21. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
22. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
23. Систематическое толкование и систематизация законодательства.
24. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила.
25. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
26. Частные случаи использования способов толкования в официальных интерпретационных актах.
27. Понятие объема толкования.
28. Применение буквального, расширительного и ограничительного толкования в официальных интерпретационных актах.
29. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.
30. Толкование в процессе реализации норм права.
31. Толкование в правоприменительной деятельности.
32. Юридическая квалификация.
33. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства.
34. Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права.
35. Правила толкования понятий иностранного законодательства.
36. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды.
37. Субъекты официального толкования в российской правовой системе: понятие, виды.
38. Виды официального толкования права.
39. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
40. Принципы, цели и способы толкования в практике Европейского суда по правам человека.
41. Действие актов официального толкования во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие неофициального толкования.
43. Доктринальное толкование: понятие, субъекты, цели, значение.
44. Общая характеристика обыденного толкования права.

## 11. Образец тестового задания

1. К какому виду деятельности относится толкование норм права:
  - А. Правотворческий;
  - Б. Правоохранительный;
  - В. Оперативно-исполнительный;
  - Г. Правоприменительный.
2. Какой основной принцип толкования:
  - А. Законность;
  - Б. Объективность;

- В. Научность;  
 Г. Законность, объективность, научность.  
 3. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему:  
 А. Легальное и аутентичное;  
 Б. Официальное и неофициальное;  
 В. Буквальное, расширительное, ограничительное;  
 Г. Логическое, историко-политическое, функциональное.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции:	
	Лекция 1. Толкование как вид юридической работы	1
	Лекция 2. Понятие, структура и причины толкования	1
	Лекция 3. Техника толкования нормативных актов	1
	Лекция 4.. Виды толкования нормативных актов.	1
	Лекция 5. Роль судебных органов в толковании права	1
	Лекция 6. Интерпретационная технология	1
	Лекция 7. Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Толкование как вид юридической работы	5
	Занятие 2. Понятие, структура и причины толкования	5
	Занятие 3. Техника толкования нормативных актов	5
	Занятие 4. Виды толкования нормативных актов	5
	Занятие 5. Роль судебных органов в толковании права	5
	Занятие 6. Интерпретационная технология	5
	Занятие 7. Пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Толкование нормативных актов» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Степанова, Ю.С. Основы интерпретационной юридической техники [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Степанова Ю.С.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 98 с.		+
2.	Степанова, Ю.С. Толкование нормативных актов		+

	[Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Степанова Ю.С.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Матузов Н. И. Теория государства и права: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - М.: Юристъ, 2004. - 512 с.	5	-
2.	Василевич Г.А. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: теория и практика // Проблемы управления. Минск, 2016. № 4 (61). С. 24-30.		
3.	Василевич Г.А. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов (теория и практика) // Правоприменение, 2017. Т. 1. № 1. С. 19-27.		
4.	Ларина Е.А. Юридическая сила актов официального толкования // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право, 2019. № 8. С. 118-120.		

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина